



# **FINANCIËEL VERSLAG**

**2025**

**Stichting Learn for Life**

# 1 Algemeen

Learn for Life is een organisatie die zich richt op informeel leren en non-formele educatie, een leven lang en een leven breed, met name door volwassenen. Learn for Life wil een leven lang leren bevorderen en schenkt daarbij speciale aandacht aan groepen voor wie leren niet vanzelfsprekend is. Europees beleid rond leven lang leren en verspreiding van goede praktijken zijn daarbij belangrijke uitgangspunten.

## Onderneming

De stichting is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder dossiernummer 01083458 en heeft de ANBI status. Learn for Life is een netwerkorganisatie voor organisaties die actief willen zijn in het brede veld van volwasseneneducatie.

## Structuur van de stichting

Het doel van de stichting is als volgt omschreven in de statuten:

- Te bevorderen dat activiteiten in Nederland gericht op het leren van volwassenen, geplaatst worden in een internationaal kader van beleid en ontwikkeling op het gebied van de volwasseneneducatie, met name de theorie en praktijk van het non-formele en leven lang leren. De stichting laat zich daarbij inspireren door de tradities van het volkshogeschoolwerk in Nederland en Europa, waarbij educatie mede gezien wordt als instrument voor emancipatie, democratisering en participatief burgerschap, en de deelnemers gestimuleerd worden actief bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van een samenleving die gekenmerkt wordt door openheid, tolerantie en op gelijkwaardigheid gebaseerde communicatie.
- Te fungeren als een, mede op belangenbehartiging en beleidsbeïnvloeding gericht, platform of netwerkorganisatie voor overheden, instellingen en personen met belangstelling voor internationale beleidsontwikkelingen en ervaringen op het terrein van volwasseneneducatie.
- Op te treden als intermediaire organisatie of partnerorganisatie, hetzij in de vorm van een loketorganisatie of agentschap, project- of programmaorganisatie, als penvoerder, hetzij in een andere rol of vorm voor in Nederland of het buitenland of internationaal werkzame instanties, instellingen of samenwerkingsverbanden daarvan.



## 2 Bestuursverslag 2025

### VOORWOORD

Vanaf januari 2025 konden we officieel met drie bestuursleden aan de slag. Dat is weliswaar nog geen groot aantal maar gelukkig vonden we wel mensen die mee wilden werken aan en denken over onze activiteiten. We hadden dit jaar onverwacht wel wat te overdenken, onder meer over onze huisvesting. In verband met ontwikkelingen rondom het pand Bemuurde Weerd OZ, onze vergaderlocatie met archiefruimte, werd ons namelijk verzocht ons huurcontract vanaf 2026 op te zeggen en het vertrouwde plekje te verlaten. Dat betekende niet alleen dat we op zoek moesten naar een andere vergaderplek maar ook dat we ons archief moesten uitzoeken en opschonen. Als rechtsopvolger van de Stichting voor Volkshogeschoolwerk in Nederland hadden we heel wat geschiedenis om door te spitten. Vanaf 2026 zitten we dus niet meer aan de Bemuurde Weerd.

We hebben de nodige stappen gezet om het wereldwijde concept Learning City van Unesco onder de aandacht te brengen met het oog op een Leven Lang Leren. Op het moment dat het concept van een Learning City – ofwel Lerende Stad – als gewoon wordt opgevat, leren iets is wat bij het leven hoort, heeft een stad, de lokale overheid met samenwerkingspartners in de vorm van netwerken de weg ingeslagen naar een leercultuur. Het creëren van een leercultuur voor iedereen gaat samen met het werken aan voorwaarden om leren voor iedereen mogelijk te maken. Het gaat er om dat het vanzelfsprekend is in een Lerende Stad om in welke vorm, door wie dan ook, als inwoner te kunnen blijven leren. Blijven(d) leren: formeel, non-formeel en informeel leren, voor en over de domeinen van het leven: werken, wonen en leven, én als burger. Wat is er nodig om dat te realiseren en wat kunnen we leren van bestaande, ook buitenlandse, Learning Cities?

Learn for Life participeerde in het Europese Horizon project Engage4Bio onder de vlag van onze koepelorganisatie EAEA (European Association for the Education of Adults), dat in Nederland als thema 'textiel' heeft. Learn for Life organiseerde in maart samen met Spectrum, adviesorganisatie voor maatschappelijke vraagstukken aan de ene kant, en de WUR en ArtEZ aan de andere kant, een bijeenkomst voor onderwijs- en maatschappelijke netwerken. Eind juni waren we aanwezig in Brussel bij de afsluitende projectdag voor de deelnemende landen. Vervolgens werkten we mee aan de eindverslaglegging. Het project is formeel in december met de hoofdpartners afgesloten. De gelegenheid aangrijpen én de kans krijgen om samenwerking tussen de onderwijs- en maatschappelijke netwerken te versterken door een projectvoorstel te schrijven en een plan te maken voor een non-formele educatieve activiteit voor volwassen burgers en jongeren buitenschools heeft de netwerken daadwerkelijk succesvol bij elkaar gekregen en inzicht geboden in wat er bij er bij een dergelijke activiteit komt kijken en wat deze te bieden heeft. Een bescheiden begin waarin EAEA vertrouwen had om dit te faciliteren.

We namen deel aan de algemene vergadering van de EAEA in Leipzig. Aanwezig zijn bij de ledenvergadering van onze koepelorganisatie is altijd de moeite waard maar vooral ook inspirerend en zinvol in het licht van netwerken.



Verder werkten we samen met de Kring Andragologie verbonden aan de UvA door deelname aan de Kennisgroep Leven Lang Leren.

We zijn erg blij dat er steeds mensen zijn die ons willen ondersteunen en die net als wij een hart hebben voor leren en ontwikkelen! Dank daarvoor.

mei 2026  
Het bestuur van Learn for Life



## 3 Projecten

### 3.1 Learning Cities

Het Erasmus+ project Learning Cities is eind 2024 formeel afgerond. Het was onze bedoeling om in 2025 een conferentie over Learning Cities te houden maar dat bleek niet mogelijk te zijn. We besloten in december de conferentie niet in het voorjaar maar in het najaar van 2026 te realiseren. Het najaar sluit aan op de gemeenteraadsverkiezingen in maart 2026. Gemeenten moeten na de uitslag eerst nog aan hun collegevorming werken en vervolgens het podium nemen om hun nieuwe plannen te presenteren. We willen immers conform het concept Learning Cities lokale samenwerking in de vorm van netwerken tussen partners op het gebied van leren bevorderen met als resultaat samenhangend beleid. Op die manier willen we de rijksoverheid en gemeenten bewegen Leven Lang Leren voor iedereen tot prioriteit van beleid te maken.

We zijn in 2025 wel al druk bezig geweest met de voorbereiding van de conferentie. Het betrof het leggen van contacten met mogelijke partners en belangstellenden met ideeën over invulling van een dergelijke conferentie. Eerder al, in september 2021, organiseerden we voor belangstellenden en deelnemers aan de werkbezoeken Erasmus+ informatiebijeenkomsten, online vanwege Covid-19. We introduceerden toen het concept Learning City, samen met Marieke Brugman van Unesco Nederland. Tevens organiseerden we samen met Unesco Nederland een middag over Learning Cities in november 2022, waarvoor we eveneens de toen al bezochte Spaanse Learning City Vildecans uitnodigden. Deze bijeenkomst was met name een succes door de inspirerende presentatie van de wethouder en beleidsadviseur van Viladecans. Unesco Nederland werkt ook nu samen met ons aan de conferentie. De bezoekers aan de Learning Cities en de belangstellenden stuurden we in de zomer van 2025 het document 'Learning Cities nader bekeken'. We deden tegelijkertijd een oproep voor suggesties voor de conferentie. Geert Hoogeboom, deelnemer aan een werkbezoek Learning City en bestuurslid van Stichting ABC, belangenbehartigende organisatie van laaggeletterden, kwam met een suggestie. Deze hebben we met Geert Hoogeboom uitgewerkt tot een voorstel voor het bestuur van ABC. ABC is akkoord gegaan en zal een onderdeel tijdens de conferentie verzorgen.

De bezochte steden in de vier landen willen we uitnodigen om hun uitwerking van het concept Learning City te presenteren aan Nederlandse steden, deze te inspireren en daarmee het concept Learning City in de Nederlandse situatie verrijken. Ter voorbereiding hebben we het document met de vergelijkende analyse van de Learning Cities in de vier landen 'Learning Cities nader bekeken' in het Engels laten vertalen: 'A closer look at Learning Cities'. Marlies Springorum nam op zich de vertaling te maken. We bedanken Marlies Springorum vanaf deze plaats voor de vertaling die ze belangeloos voor ons heeft gedaan. 'A closer look at Learning Cities' hebben we gemaild naar de bezochte Learning Cities, vergezeld van de aankondiging van de conferentie en het voornemen hen uit te nodigen. Zij waren aangenaam verrast over de publicatie en sommige Learning Cities lieten weten het document op hun – gemeentelijke - website te zetten.

We hebben uitgebreid overlegd met Marieke Brugman van Unesco Nederland. Unesco Nederland, drijvende kracht achter de officiële Learning Cities, wil het concept Learning Cities in Nederland actief promoten. De aanmelding van Nederlandse Learning Cities loopt via Unesco Nederland. De volgende stap is het aanmelden van deze steden door Unesco Nederland bij de internationale koepel UIL (Unesco Institute for Lifelong Learning) in Hamburg. Het UIL neemt dan het besluit dat de steden zich officieel Learning City mogen noemen.



Verder hebben we met diverse gemeenten contact gelegd om hun interesse te peilen voor het concept Learning Cities en de conferentie. De bestaande Nederlandse Learning Cities hebben we de vraag voorgelegd of ze belangstelling voor de conferentie hebben. Dat bleek het geval. Daarnaast zijn we begonnen met oriënterende gesprekken voor de locatie van de conferentie. Met deze gesprekken gaan we door in 2026.

Het rapport 'Learning Cities nader bekeken' is te vinden [op de website van Learn for Life](#).

Daar is ook de [Engelstalige versie](#) te vinden.

Voor wie het verslag van de deelnemers aan elk van de afzonderlijke werkbezoeken wil lezen; deze verslagen staan eveneens op onze website, onder de naam 'Reflectieverslag' van de desbetreffende Learning City.

Onze goed ingevoerde deskundigen Jumbo Klercq en Martin Soeters zijn bereid gevonden om mee te denken over de conferentie plannen en hebben daar daadwerkelijk ook al het nodige voor gedaan.

### 3.2 Plattelandseducatie

Na beëindiging van het GIRA-project (Green Initiatives in Rural Areas) in 2023 waren er nog wat interessante losse eindjes die we hebben opgepakt. De bestuursleden die het GIRA-project trokken zijn gestopt maar Tineke Posthoorn, Welzijnswerk Midden Drenthe, heeft namens Learn for Life deelgenomen aan de Kennisgroep platteland in Nederland. Deze bestaat uit de Kring Andragologie UvA, Alumni kring Geografie en Planologie UvA, en Learn for Life.

Tineke Posthoorn heeft tevens meegewerkt aan het project Samenwerking Burgerkracht Europa (SBE). Dit laatste project is inmiddels een officiële stichting geworden: European Partnership for Citizens Empowerment (EPCE). Deelnemende landen zijn België, Duitsland en Nederland. De officiële status biedt de mogelijkheid subsidies te verwerven. In 2025 is het aantal deelnemers aan de organisatie uitgebreid, waaronder de LVKK (Landelijke Vereniging Kleine Kernen) België. De bedoeling is dat burgerinitiatieven in het landelijk gebied van Europa worden bevorderd en dat er een netwerk wordt opgebouwd en onderhouden, om te beginnen in België, Nederland en Duitsland. De focus van de nieuwe organisatie blijft 'de grensoverschrijdende samenwerking, de uitwisseling van kennis en ervaring en de ondersteuning van burgerinitiatieven die het goede leven in de Europese plattelandsregio's versterken'. De Stichting richt zich op 'versterking van het goede leven op het platteland' met de volgende activiteiten:

1. Het organiseren van grensoverschrijdende kennisuitwisseling tussen personen en organisaties die zich richten op het ondersteunen van bewonersorganisaties met als zwaartepunt het landelijk gebied;
2. Het versterken van de positie van organisaties van burgerinitiatieven door het bevorderen van samenwerking;
3. Het uitvoeren van symposia, projecten, workshops enz.

De bedoeling is dat er elke 2 jaar een nieuw thema wordt gekozen. De thema's worden telkens afgerond met het behaalde resultaat, wat er van geleerd is.

Een boeiende ontwikkeling!

Een ander interessant los eindje is de publicatie over 'stad en platteland' die voortkwam uit de samenwerking tussen de genoemde organisaties Learn for Life, de Kring Andragologie UvA en de UvA Alumni kring Geografie en Planologie. De publicatie verscheen onder de titel 'Werken aan sociale kwaliteit in steden en op het platteland'.



Het was de bedoeling om in het najaar van 2025 een studiedag te organiseren naar aanleiding van het boek. Wegens bezuinigingen in het hoger onderwijs (bij de HAN) kon de studiedag helaas geen doorgang vinden.

### 3.3 Horizon project over bio-economie: Engage4BIO

#### **Engage4BIO: Nederlands praktijkvoorbeeld van non-formele educatie, textiel 2022 – 2025**

Op dit bijzondere, in 2025 afgesloten project, Engage4BIO, een Europees project waaraan vijf landen deelnamen, willen we u in het jaarverslag van 2025 extra attenderen. Learn for Life heeft in 2025 een activiteit voor non-formele educatie en informeel leren voor volwassen burgers en jongeren buitenschools uitgevoerd, samen met Spectrum aan de ene kant, en de WUR en ArtEZ aan de andere kant. De bijeenkomst vond plaats in Rozet, Arnhem. De activiteit staat model voor de gelaagdheid, bijzondere positie, de mate van zichtbaarheid van non-formele educatie en informeel leren door volwassenen en jongeren buitenschools, en de ruimte in beleid en het reguliere onderwijs in Nederland om daar aandacht aan te besteden. Samenwerken in de vorm van netwerken versterken vond plaats door de onderwijs- en maatschappelijke netwerken met elkaar in contact te brengen door een dergelijke activiteit te organiseren: een bescheiden begin dat concreet duidelijk maakt wat een professional te bieden heeft die opbouwwerk, non-formele educatie en informeel leren, en duurzaamheid aan elkaar weet te verbinden.

Voor de bijeenkomst die we organiseerden in de Week van de Circulaire Economie bleek eens te meer dat outreachend werken een noodzakelijke stap is in het proces van non-formele educatie voor volwassenen en jongeren buitenschools om de doelgroep naaicursisten via hun docenten te bereiken. Dit betekent dat vooraf in het proces van de activiteit ruim de tijd moet worden ingeruimd voor het in kaart brengen van de docenten voor het bereiken van cursisten via hun docenten én voor het vinden van een geschikte locatie, anders dan een schoolgebouw. [Via deze link](#) is de uitgebreide beschrijving van het project op onze website te vinden.

We waren aanwezig bij de internationale eindpresentatie van de projecten uit de vijf deelnemende landen eind juni in Brussel. Vervolgens bestond voor Learn for Life in de zomer de afronding van het project uit de verslaglegging van ons aandeel.

#### **Rol EAEA**

Onze koepelorganisatie EAEA, European Association for the Education of Adults, was voor de samenwerking onontbeerlijk. EAEA heeft in diverse fasen van het project meegedacht en meegewerkt om ons project gerealiseerd te krijgen. Zo was het mogelijk te sparren met EAEA, kregen we hulp bij het ontwikkelen van het programma voor de workshop leren (december 2023), heeft EAEA ons projectvoorstel en plan non-formele educatie samen met de inhoudelijke coördinator, ZSI (Zentrum für Sozial Innovation) goedgekeurd. Learn for Life heeft – voorwaarde voor een goede uitwerking van het project - via EAEA toestemming gekregen van de EU om voor een deel van het aan ons toegekende budget Spectrum in te huren. We zijn EAEA veel dank verschuldigd voor de prettige, faciliterende samenwerking, ook al beseffen we natuurlijk dat EAEA zelf zal zeggen, dat zij er voor de aangesloten organisaties is en dus ook voor Learn for Life.



## 4 Internationale contacten

Wij waren als lid van de EAEA aanwezig bij de algemene vergadering van de EAEA in Leipzig, hadden contacten in verband met het project Engage4BIO en brachten ons voornemen in de wandelgangen ter sprake over onze activiteiten op het gebied van Learning Cities, dat wil zeggen de conferentie en de vertaling van 'Learning Cities nader bekeken' in het Engels.

## 5 Overige activiteiten

### **Kennisgroep Leven Lang Leren**

Learn for Life werkt samen met de Kring Andragologie UvA in de Kennisgroep Leven Lang Leren op gebieden waar de organisaties raakvlakken hebben: leren door volwassenen, in het bijzonder laaggeletterden en praktisch opgeleiden; sociaal leren, ten behoeve van versterking van sociale samenhang: leren door en voor de groep (in burgerinitiatieven van onderop, actief burgerschap; verhouding burgerinitiatieven ten opzichte van overheden en omgekeerd); beleidsleren door professionals; verduurzamen; lokaal educatief beleid in het sociaal domein en (praktijk)onderzoek. De groep komt eens per zes weken bijeen, met uitzondering van de zomerperiode.. We attendeerden elkaar op genoemde thema's en bespraken ze. In 2025 hebben we ons specifiek gericht op het thema ervaringsleren, -deskundigheid en -kennis.

In 2025 bestond de groep uit zes leden. We kwamen zes keer bijeen.

### **EPALE**

Learn for Life werkt geregeld samen met het Elektronisch Platform Adult Learning Europe EPALE, een meertalige, waaronder Nederlandse, gemeenschap met open lidmaatschap voor docenten, leerkrachten, onderzoekers, academici, beleidsmakers en alle andere professionals die actief zijn op het terrein van de volwasseneneducatie in Europa. Een aantal leden van de Kennisgroep Leven Lang Leren is lid van EPALE. We waren als bestuur aanwezig bij het feestje op 30 oktober, ter ere van het 10-jarig bestaan.

### **POWER als activiteit van non-formele educatie**

POWER veerkracht op leeftijd, onderdeel van Gilde Nederland is opgehouden te bestaan. Het bestuur van POWER heeft ons in het najaar benaderd met de vraag of wij de handreiking voor werkgroepen op onze website wilden plaatsen voor lokale vrijwilligers die volgens de principes van POWER met de persoonlijke ontwikkeling van ouderen aan de slag willen. Wij hebben daarmee ingestemd omdat we het non-formele educatieve karakter van de activiteiten van organisatie vinden passen bij Learn for Life. Ook het digitale archief heeft POWER bij ons ondergebracht.

## 6 Organisatie en bestuur

Learn for Life is een vrijwilligersorganisatie. Dit houdt in dat bijvoorbeeld de deelnemers aan werkbezoeken aan Learning Cities vrijwilligers zijn. Dat geldt ook voor de mensen die namens Learn for Life aan netwerkverbanden deelnemen. Vrijwillige medewerkers zijn bij ons verzekerd. Learn for Life is een ANBI.



## **Bestuur in 2025**

In 2025 hebben we samen met de bestuursleden die al eerder vertrokken waren (en nog geen cadeautje hadden gehad) en met andere betrokkenen op 2 oktober een lunch gehouden en samen met hen bekeken hoe we met een aantal vraagstukken waar we mee zaten aan de slag zouden kunnen gaan. Dat gaf veel inspiratie. Zo hebben we van Ockham IPS, via onze voormalige vicevoorzitter Bert-Jan Buiskool de mogelijkheid gekregen om in een ruimte van zijn organisatie te vergaderen en werden er suggesties gedaan voor het onderbrengen van ons archief. Voorlopig staat dat, in afwachting van een definitieve plek, in een tijdelijke opslag.

## **Samenstelling bestuur**

In 2025 bestond het bestuur uit: Yvonne van der Heijden (vicevoorzitter en penningmeester) Margreeth Broens (secretaris) en Mirjam Bloedjes algemeen bestuurslid met de portefeuille communicatie. Het bestuur vergaderde negen keer in 2025, waarvan drie keer online: op 6 januari, 17 februari, 31 maart, 22 mei, 8 juli, 15 juli online, 15 september online, 27 oktober online en 2 december. Verder hebben we diverse malen overlegd met de eigenaar van het pand Bemuurde Weerd en zijn we vanaf medio september tot en met begin december vijf dagen druk geweest met het uitzoeken en opschonen van het archief; een arbeidsintensieve klus. Door het barre winterse weer moesten we tot onze spijt het weghalen van ons archief over het oude jaar heen tillen. Wel hadden we alles al in de ruimte klaargezet voor de verhuizing.

## **Ondersteuning**

Ondersteuning: Fred Kooij verzorgde opnieuw de financiële administratie en is onze vraagbaak voor financiële zaken. Zijn inzet waarden we zeer. Maria Linkogle ondersteunde het bestuur bij de verslaglegging en bij gebruik van social media. Na 10 jaar heeft ze besloten te stoppen en hebben wij haar in juli dankbaar uitgezwaaid.



# 3 Financieel verslag

## 3.1 Balans per 31 december 2025

<b>ACTIVA</b>				<b>PASSIVA</b>			
<b>Vaste activa</b>				<b>Eigen Vermogen</b>			
<b>Materiële vaste activa</b>				Kapitaal			
Website	2554	4223			54599	62711	
	-----	-----					
		2554	4223			54599	62711
<b>Vlottende activa</b>				<b>Vreemd vermogen</b>			
<b>Vorderingen</b>				<b>Kortlopende schulden</b>			
Overige vorderingen	1865	1136		Onderhanden projecten	0	7000	
	-----	-----		Overlopende passiva	24	224	
		1865	1136				
						24	7224
<b>Liquide middelen</b>	50204	64576					
	-----	-----					
<b>Totaal activa</b>	54623	69935	<b>Totaal passiva</b>		54623	69935	
	=====	=====			=====	=====	



## 3.2 Toelichting op de balans per 31 december 2025

Mutaties in de materiële vaste activa in het boekjaar zijn hieronder samengevat:				
		Website		
Aanschafwaarde		8343		
Cumulatieve afschrijving		-4120		
		-----		
Boekwaarde eind 2024		4223		
Investeringen 2025		0		
Afschrijvingen 2025		-1669		
		-----		
Mutaties boekwaarde		-1669		
Aanschafwaarde		8343		
Cumulatieve afschrijving		-5789		
		-----		
Boekwaarde eind 2025		2554		
		=====		
<b>Vlottende activa</b>				
		31-12-2025		31-12-2024
<b>Vorderingen</b>				
Overige vorderingen				
Nog te ontvangen bedragen		1755		1027
Overige vooruitbetaalde bedragen		110		109
		-----		-----
		1865		1136
		=====		=====
<b>Liquide middelen</b>				
Rabo	NL51 RABO 0375 2944 65	3332		2731
Rabo	NL37 RABO 1096 1749 52	46872		61845
		-----		-----
		50204		64576
		=====		=====



## 3.2 Toelichting op de balans per 31 december 2025

PASSIVA			
		31-12-2025	31-12-2024
<b>Eigen Vermogen</b>			
<u>Kapitaal</u>			
Stand per 1 januari		62711	69306
Resultaat boekjaar		-8112	-6595
		-----	-----
Stand per 31 december		54599	62711
		=====	=====
<u>Kortlopende schulden</u>			
Onderhanden projecten			
Engage4BIO		0	7000
		-----	-----
		0	7000
		=====	=====
<u>Overlopende passiva</u>			
Overige nog te betalen bedragen		24	224
		=====	=====



### 3.3 Staat van baten en lasten 2025

	2025	2024
Subsidies en bijdragen	8000	3509
Projectkosten	8000	2662
	-----	-----
<b>Bruto bedrijfsresultaat</b>	0	847
Huisvestingskosten	1250	1450
Verkoopkosten	1146	675
Kantoorkosten	2763	2161
Algemene kosten	1746	2226
Afschrijvingen	1669	1669
	-----	-----
<b>Som der kosten</b>	8574	8181
	-----	-----
<b>Bedrijfsresultaat</b>	-8574	-7334
Rentebaten en soortgelijke opbrengsten	755	1027
Rentelasten en soortgelijke kosten	-293	-288
	-----	-----
<b>Som der financiële baten en lasten</b>	462	739
	-----	-----
<b>Resultaat</b>	-8112	-6595
	=====	=====



### 3.4 Toelichting op de staat van baten en lasten over 2025

	2025	2024
<u>Huisvestingskosten</u>		
Huur opslag- en vergaderruimte	1250	1450
	=====	=====
<u>Verkoopkosten</u>		
Reis- en verblijfkosten	738	167
Publicaties	408	0
Website	0	508
	-----	-----
	1146	675
	=====	=====
<u>Kantoorkosten</u>		
Kantoorbenodigdheden	0	0
Portokosten	0	0
Telecommunicatie	0	0
Contributies en abonnementen	2763	2161
	-----	-----
	2763	2161
	=====	=====
<u>Algemene kosten</u>		
Div. algemene kosten	0	0
Zakelijke verzekeringen	501	477
Secretariaatskosten	595	630
Conferenties, studiedagen, seminars	180	1087
Bestuurskosten	470	32
	-----	-----
	1746	2226
	=====	=====
<u>Afschrijvingen</u>		
Website	1669	1669
	=====	=====
<u>Rentebaten en soortgelijke opbrengsten</u>		
Ontvangen rente	755	1027
	=====	=====
<u>Rentelasten en soortgelijke kosten</u>		
Bankkosten en provisie	293	288
	=====	=====



### 3.5 Projecten

		2025		2024
<b>Learning Cities</b>				
	Subsidie	0		3509
	Uren	0		0
	Reiskosten	0		-1414
	Verblijfkosten	0		-1248
	Activiteitenkosten	0		0
			-----	-----
				0
			=====	=====
				847
<b>Engage4BIO</b>				
	Subsidie	0		0
	Uren	0		0
	Reiskosten	0		0
	Verblijfkosten	0		0
	Activiteitenkosten	0		0
			-----	-----
				0
			=====	=====
				0
	<b>Totaal Projectresultaat</b>			<b>0</b>
			=====	=====
				<b>847</b>



## 4 Bestuursverklaring

Het bestuur van de Stichting Learn for Life te Eindhoven verklaart hierbij dat het financieel verslag over het boekjaar 2025 door het bestuur zelf is opgesteld.

Het bestuur verklaart dat dit financiële verslag de vermogenspositie alsmede het saldo van de staat van baten en lasten juist weergeeft en dat alle bezittingen en verplichtingen in dit financieel verslag zijn opgenomen.

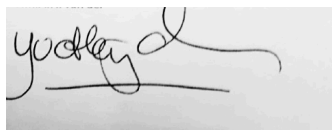
Aan de stichting zijn geen organisaties, waaronder steunstichtingen of vriendenstichtingen, verbonden waarop het bestuur beleidsbepalende invloed heeft.

Tevens verklaart het bestuur dat buiten de in dit financieel verslag aangegeven middelen de stichting geen andere middelen ter beschikking staan.

Tot op heden hebben zich geen gebeurtenissen na de balansdatum voorgedaan die van materiële invloed zouden zijn op dit financiële verslag.

Eindhoven, 25 mei 2026

Het bestuur



Mevrouw Y.M.A.H. van der Heijden  
vice voorzitter en penningmeester



Mevrouw M.L. Broens  
secretaris



Stichting Learn for Life  
Fontanalaan 2  
5624 KP Eindhoven  
[www.learn-for-life.nl](http://www.learn-for-life.nl)

[info@lflplatform.net](mailto:info@lflplatform.net)  
[facturen@lflplatform.net](mailto:facturen@lflplatform.net)

