



FINANCIEEL VERSLAG

2024

Stichting Learn for Life

1 Algemeen

Learn for Life is een organisatie die zich richt op informeel leren en non-formele educatie, een leven lang en een leven breed, met name door volwassenen. Learn for Life wil een leven lang leren bevorderen en schenkt daarbij speciale aandacht aan groepen voor wie leren niet vanzelfsprekend is. Europees beleid rond leven lang leren en verspreiding van goede praktijken zijn daarbij belangrijke uitgangspunten.

Onderneming

De stichting is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder dossiernummer 01083458 en heeft de ANBI status. Learn for Life is een netwerkorganisatie voor organisaties die actief willen zijn in het brede veld van volwasseneneducatie.

Structuur van de stichting

Het doel van de stichting is als volgt omschreven in de statuten:

- Te bevorderen dat activiteiten in Nederland gericht op het leren van volwassenen, geplaatst worden in een internationaal kader van beleid en ontwikkeling op het gebied van de volwasseneneducatie, met name de theorie en praktijk van het non-formele en leven lang leren. De stichting laat zich daarbij inspireren door de tradities van het volkshogeschoolwerk in Nederland en Europa, waarbij educatie mede gezien wordt als instrument voor emancipatie, democratisering en participatief burgerschap, en de deelnemers gestimuleerd worden actief bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van een samenleving die gekenmerkt wordt door openheid, tolerantie en op gelijkwaardigheid gebaseerde communicatie.
- Te fungeren als een, mede op belangenbehartiging en beleidsbeïnvloeding gericht, platform of netwerkorganisatie voor overheden, instellingen en personen met belangstelling voor internationale beleidsontwikkelingen en ervaringen op het terrein van volwasseneneducatie.
- Op te treden als intermediaire organisatie of partnerorganisatie, hetzij in de vorm van een loketorganisatie of agentschap, project- of programmaorganisatie, als penvoerder, hetzij in een andere rol of vorm voor in Nederland of het buitenland of internationaal werkzame instanties, instellingen of samenwerkingsverbanden daarvan.



2 Bestuursverslag 2024

Voorwoord

In 2024 is ondanks geringe menskracht toch weer van alles gebeurd!

Officieel was het Erasmus+ project Learning Cities eind september 2023 afgelopen maar we besloten verder te gaan buiten het project om nadat in september 2023 Storm Daniel ertoe leidde dat ons vierde werkbezoek aan Learning City Larissa in Griekenland niet kon doorgaan. We besloten alsnog in 2024 in te gaan op de nog uitstaande uitnodiging. Voorafgaand aan dit werkbezoek organiseerden we een bijeenkomst voor alle deelnemers aan de drie eerder afgelegde werkbezoeken in het kader van Learning Cities. Het bezoek aan Larissa vond plaats in april. De deelnemers maakten ook van dit werkbezoek een reflectieverslag en we completeerden het analyserapport dat de titel 'Learning Cities nader bekeken' kreeg.

Verder werkten we mee aan het evaluatieonderzoek van Erasmus+ en waren aanwezig bij de algemene vergadering van de EAEA in Helsinki. We werkten samen met de Kring Andragologie verbonden aan de UvA rondom een publicatie over stad-platteland en we participeerden in de Kennisgroep Leven Lang Leren. Verder ronden we in april de bundel 'Sociaal leren vroeger en nu' af naar aanleiding van het seminar als eerbetoon aan Rob Hajer. In april verscheen ook 'Sociaal leren en actief burgerschap'. een artikel. Het artikel werd van commentaar voorzien door leden van de Kennisgroep Leven Lang Leren.

Learn for Life participeert in het Europese Horizon project Engage4Bio dat in Nederland als thema 'textiel' heeft. We namen het initiatief tot het schrijven van een projectvoorstel waarin we het thema uitwerkten voor informeel leren en non-formele educatie voor de doelgroep burgers: volwassenen en jongeren buitenschools. Dat deden we samen met Spectrum, adviesorganisatie voor maatschappelijke vraagstukken in Gelderland.

En dit jaar was er heuglijk nieuws in Nederland want er kwam aandacht voor de staat van het volwassenenonderwijs incl. educatie. Mooi! We waren aanwezig bij de presentatie van het rapport. Ook nam Learn for Life in het najaar deel aan de bijeenkomst van EPALE over cultuurparticipatie.

In 2024 had Learn for Life slechts 2 bestuursleden maar zijn er gelukkig wel mensen die een bijdrage willen leveren. In onze zoektocht naar nieuwe bestuursleden kwamen we ook in contact met mensen die geen bestuurslid wilden worden maar wel mee willen werken aan onze activiteiten. In het najaar vonden we een derde bestuurslid, in functie met ingang van januari 2025.

We kregen een heel positieve beoordeling van onze rapportage Learning Cities en besloten samen met Unesco Nederland te proberen een conferentie over learning cities te organiseren in 2025. Er is nog zoveel te winnen dat we veel meer steden kennis willen laten maken met het concept van lerende steden, lerende volwassenen en de mogelijkheden die dat biedt voor het betrekken van mensen bij wat er leeft in hun stad of dorp.

Mei 2025

Het bestuur van Learn for Life



2.1 Projecten

Lopende projecten

Learning Cities en Erasmus+-mobiliteitsproject

Learn for Life beoogt met het Erasmus+-project Learning Cities het concept van Learning Cities nader te onderzoeken op zijn vermogen om lokale samenwerking op het terrein van leren te bevorderen en de rijksoverheid en gemeenten te bewegen leven lang leren tot prioriteit van beleid te maken. Projectleider was Jumbo Klercq.

Werkbezoeken en voorbereiding

In het kader van Erasmus+ legden we van mei 2022 tot en met maart 2023 drie werkbezoeken af aan Learning Cities: in Viladecans en Girona, Spanje (mei 2022); in Pécs, Hongarije (september 2022), in Fermo, Italië (maart 2023). Voor medio september 2023 stond Larissa in Griekenland gepland. Door storm Daniël die enkele dagen voor vertrek huishield in Larissa en omgeving en gepaard ging met overstromingen, konden we daar op dat moment niet terecht. We werden uitgenodigd om op een ander moment te komen. Het Erasmus+ project eindigde echter op 30 september waardoor we als we toch nog Larissa wilden bezoeken, zelf de kosten moesten dragen. We besloten toen toch het werkbezoek in Larissa door te laten gaan maar niet meer in 2023.

Terugkoppeling naar alle deelnemers en voorbereiding vierde werkbezoek

Van elke Learning City in de drie bezochte landen bestond al een reflectieverslag. Inmiddels hadden Jumbo Klercq en Margreeth Broens een concept van een analysedocument gemaakt over de al afgelegde werkbezoeken. Ons plan was toen al dit analysedocument aan te vullen met de bevindingen in Learning City Larissa. We namen ons voor voorafgaand aan het werkbezoek in Larissa een bijeenkomst te organiseren voor alle deelnemers aan de werkbezoeken die al hadden plaatsgevonden. Het concept analysedocument wilden we met de deelnemers bespreken en ook hun opvattingen verwerken. Deze bijeenkomst vervulde ook een voorbereidende rol voor het vierde werkbezoek. Hij vond op 18 maart plaats in Lelystad. Van alle werkbezoeken waren deelnemers aanwezig. Zij hadden waardering voor de bijeenkomst en het analysedocument.

Werkbezoek Larissa

Van maandag 15 tot en met vrijdag 19 april stond ons werkbezoek in Larissa gepland. De eerste en laatste dag golden als reisdagen. Door weersomstandigheden, technische problemen met het vliegtuig en communicatieproblemen op de Nederlandse luchthavens werd het vertrek uitgesteld en arriveerden we pas dinsdagavond laat in Larissa. Dat hield in dat ons programma van drie dagen tot twee dagen teruggebracht moest worden. Onze gastvrouwen wisten het programma zo om te bouwen, dat nagenoeg alle onderdelen doorgang konden vinden. Dat was mede te danken aan de flexibiliteit van de ontvangende organisaties. We kregen al met al een goede indruk van Learning City Larissa. De gemeente heeft ongeveer 160.000 inwoners en Larissa is de vijfde stad van Griekenland. De stad is sinds 2016 Learning City, als eerste in Griekenland. Ook hier weer is het concept Learning City goed uitgewerkt. De initiatiefnemer, de voormalig locoburgemeester dr. Dimitri Deligiannis, heeft het concept omarmd en uitgewerkt met medewerkers van de gemeente op het terrein van de volwasseneneducatie. Zij vormen de drijvende, coördinerende kracht maar er zijn meer ambtenaren in de ambtelijke organisatie bij betrokken. Continuïteit van het beleid is gegarandeerd omdat ook de oppositie altijd deel uitmaakt van de motor van het proces, het Learning City Network Larissa comité. Nu na de lokale verkiezingen wisselingen in het stadsbestuur hebben plaatsgevonden, komt de



waarde van dit uitgangspunt tot zijn recht. 'Cultuur' in enge en ruime zin, is een belangrijk element in Learning City Larissa. Maatschappelijke organisaties, onderwijsinstellingen, bedrijfsleven en inwoners zijn betrokken. Zo is er een citizens university opgericht. Van belang is verder de Jongerenraad met ongeveer 150 jongeren. De Jongerenraad is voor 18 tot 30 jarigen. De jongeren nemen deel aan jeugdgroepen en gemeentelijke commissies en volgen ook de gemeenteraad. Ze hoeven niet aan een politieke partij gebonden te zijn. Op deze manier hoopt men de lijn van politieke participatie door te trekken nadat ze de 30 jaar zijn gepasseerd. Ook van dit werkbezoek hebben de deelnemers aan een reflectieverslag gewerkt onder leiding van Jumbo Klercq. Het is naast de andere reflectieverslagen te vinden op de website van Learn for Life: <https://www.learn-for-life.nl/wp-content/uploads/2024/06/REFLECTIEDOCUMENT-LARISA-def-2.pdf>

Analyse van de afgelegde werkbezoeken

Het concept analysedocument van de drie werkbezoeken hebben we aangevuld met onze opgedane ervaringen in Larissa. We hebben tevens zelf nog vakliteratuur over Learning City Larissa gevonden en verwerkt, en na afloop presentaties uit Larissa ontvangen. Onze bevindingen kwamen goed overeen met de literatuur en presentaties die we doornamen en achteraf ontvingen. Het rapport 'Learning Cities nader bekeken' is te vinden op de website van Learn for Life: <https://www.learn-for-life.nl/wp-content/uploads/2022/05/Learning-cities-nader-bekeken-nov-2024.pdf>

Conferentie Learning Cities

Learning Cities vinden we, zoals gezegd, een belangrijk concept om lokale samenwerking op het terrein van leren te bevorderen met het oog op samenhangend beleid van leven lang leren door de rijksoverheid en de lokale overheid. Eerder al, in november 2022, organiseerden we met Unesco Nederland een bijeenkomst met de Nederlandse Learning Cities (Groningen, Den Bosch en Oss). Onze ervaringen van de twee al afgelegde werkbezoeken in dat jaar brachten we in, in het bijzonder van Viladecans in Spanje. Op uitnodiging van Learn for Life en Unesco Nederland waren de verantwoordelijk wethouder en haar beleidsadviseur uit Viladecans aanwezig. Ze hielden een inspirerend verhaal. We namen ons dit jaar voor met onze partners, in het bijzonder Unesco Nederland, opnieuw een – uitgebreidere - conferentie te organiseren. We willen de huidige Nederlandse Learning Cities uitnodigen om hun ervaringen te delen en kennis te laten maken met verworvenheden van Learning Cities in de door ons bezochte steden. Martin Soeters, voormalig teamleider Leven Lang Ontwikkelen van het ministerie van OCW, en Jumbo Klercq werken er aan mee. Het rapport 'Learning Cities nader bekeken' willen we daarbij gebruiken. Buiten de steden die zich officieel als Learning City willen aanmelden, willen we ook gemeenten met belangstelling voor het concept uitnodigen om deel te nemen aan de conferentie.

Plattelandseducatie

Na beëindiging van het GIRA-project (*Green Initiatives in Rural Areas*) in 2023 waren er nog wat interessante losse eindjes die we hebben opgepakt. De bestuursleden die het GIRA-project trokken zijn inmiddels gestopt. In hun plaats hebben we Tineke Posthoorn, Welzijnswerk Midden Drenthe, bereid gevonden deel te nemen aan de groep Kennisgroep platteland in Nederland, bestaande uit de Kring Andragologie, UvA alumni Kring Sociale Geografie & Planologie en Learn for Life en ook aan het project Samenwerking Burgerkracht Europa. Dit laatste project gaat over samenwerking voor het platteland met België en Duitsland. Vanuit Nederland nemen de HAN (Hogeschool Arnhem Nijmegen), de LVKK (Landelijke vereniging kleine kernen en Learn for Life deel. In de loop van het jaar is dit een officiële stichting geworden: European Partnership for Citizens Empowerment (EPCE). De



officiële status biedt de mogelijkheid subsidies te verwerven. In november nam de groep deel aan het Plattelandsparlement in Assen. Er was daar aandacht voor de specifieke omstandigheden van het platteland waardoor “landelijke regels” voor het platteland niet werken (rekening rijden bevordert het reizen met het OV maar dat ontbreekt nu juist vaak op het platteland). Er werden 2 scriptieprijsen uitgereikt voor scripties waarin aandacht was voor mogelijkheden om het platteland met haar specifieke karakter beter te begrijpen en met mogelijkheden om oplossingen te bieden. Ons inziens kan sociaal leren daarin ook nog een belangrijke bijdrage leveren. Dus we zijn nog niet klaar met dit onderwerp. Voor een verslag van de dag van Tineke, zie: <https://www.learn-for-life.nl/plattelandsparlement-voor-lfl-bijgewoond-door-tineke-posthoorn/> Yvonne van der Heijden bespreekt de scriptieprijsen <https://www.learn-for-life.nl/bijdragen-aan-het-dorpse-gemeenschapsleven/>

Een ander interessant los eindje is de publicatie die voortkwam uit de samenwerking tussen Learn for Life, de Kring Andragologie en de UvA alumni Kring Sociale Geografie & Planologie. De publicatie ‘Werken aan sociale kwaliteit in steden en op het platteland’ verscheen eind oktober <https://vbsp.nl/actualiteit/nieuwe-publicatie-over-werken-aan-sociale-kwaliteit-in-steden-en-het-platteland/> Najaar 2025 zal de publicatie een studiedag als vervolg hebben. De Kring Andragologie zal deze samen met andere partners organiseren. Ook Learn for Life zal participeren op de studiedag, met als thema sociaal leren. Het sluit in ieder geval mooi aan bij de nieuwe stichting EPCE want die richt zich op burgerinitiatieven op het platteland. Het is het goed te weten dat daar veel pioniers zijn.

Horizon project Engage4BIO over bio circulaire economie

Learn for Life is als aangesloten organisatie bij de EAEA, European Association for the Education of Adults, samen met de Finse, Hongaarse, Italiaanse en Oostenrijkse partner meegegaan in de Horizon 2020-aanvraag voor het project Engage4BIO. Het doel van dit project is om de circulaire, duurzame bio economie en duurzame regionale ontwikkeling te versterken. Hierin speelt de ontwikkeling van circulaire economie een belangrijke rol. Learn for Life werkt in EAEA-verband in dit project samen op het gebied van vijf waardeketens: bio-based en duurzame verpakking (Finland); landbouw en agrofood (Hongarije); blauwe bio-economie (Italië); hout en interieur (Oostenrijk) en circulaire en bio-based textiel in Nederland.

In december 2023 organiseerden de hoofdpartner en co-partner in Nederland, WUR (Wageningen Universiteit en Research) en Hogeschool ArteEZ, Academie voor art en design, samen met Learn for Life, Margreeth Broens, een workshop ‘leren’, in de GMR, Groene Metropoolregio Arnhem-Nijmegen. De locatie was het openluchtmuseum in Arnhem. Deelnemers waren professionals op het terrein van textiel, grondstoffen en kunst uit het onderwijs in het gebied aan de ene kant en maatschappelijke partners uit de sociaal-educatieve hoek aan de andere kant, geworven door Learn for Life. Zij gingen aan de slag met de vraag welke doelgroepen, thema’s en educatieve activiteiten aan de orde zouden moeten komen om er in een latere fase mee aan de slag te gaan voor een educatieve activiteit. Een van de resultaten was keuze voor de doelgroep burgers (citizens), volwassenen en jongeren buitenschools met een activiteit op het terrein van leren. Learn for Life bracht onder meer als partner in Noël Josemans van Spectrum, adviesorganisatie voor maatschappelijke vraagstukken in Gelderland.

Margreeth schreef samen met Noël, adviseur bewonersparticipatie en expertise op het gebied van duurzaamheid met als achtergrond CMV, een projectvoorstel over het waarom van non-formele



educatie en informeel leren voor burgers, volwassenen, en jongeren in hun vrije tijd in de GMR. Dit om ook buiten het reguliere onderwijs volwassenen met educatieve activiteiten op het gebied van textiel in aanraking te laten komen. We bespraken de teksten met de WUR en ArteEZ en maakten vervolgens een plan van aanpak voor de genoemde doelgroepen en activiteiten. Op deze manier konden de netwerken onderwijs en maatschappelijke, sociaal-educatieve in de regio aan elkaar gekoppeld worden. Intussen legde Learn for Life beide documenten voor aan EAEA (projectcoördinatie) en het Oostenrijkse ZSI (Zentrum Sozial Innovation, inhoudelijke coördinatie). Zij gaven hun goedkeuring aan de plannen en daarmee konden we het project samen met Noël als ingehuurd kracht gestalte geven. Eind november namen we naast de WUR deel aan een netwerkbijeenkomst van de GMR in Arnhem. We maakten daar nader kennis met een beleidsadviseur circulaire economie van de gemeente Arnhem. Zij toonde interesse voor de doelgroep burgers in ons project. Dat gold ook voor adviesbureaus circulaire economie die daar aanwezig waren. De getoonde belangstelling bood hoop op realisatie van ons project in 2025.

2.2 Overige activiteiten

Samenwerking met de Kring Andragologie UvA

Kennisgroep Leven Lang Leren

Learn for Life werkt samen met de Kring Andragologie UvA in de Kennisgroep Leven Lang Leren op gebieden waar de organisaties raakvlakken hebben: leren door volwassenen, in het bijzonder laaggeletterden en praktisch opgeleiden; sociaal leren, ten behoeve van versterking van sociale samenhang: leren door en voor de groep (in burgerinitiatieven van onderop, actief burgerschap); beleidsleren door professionals; verduurzamen; lokaal educatief beleid in het sociaal domein en (praktijk)onderzoek. De groep komt eens per zes weken bijeen, met uitzondering van de zomerperiode. We bespraken en attendeerden elkaar op genoemde thema's. In het najaar besloten we ons specifiek te richten op het thema ervaringsleren, -deskundigheid en -kennis. We hebben een eerste inventarisatie gedaan. Jumbo heeft een opzet gemaakt en deze met een blog op de website van EPALE geplaatst. Daarbij nodigen we deelnemers van de EPALE community uit om op ervaringsleren, al in de jaren '80 actueel, te reflecteren en in discussie te gaan.

Seminar Terug naar de toekomst, als eerbetoon aan Rob Hajer

De samenwerkingspartners die op 1 april 2022 een seminar organiseerden als eerbetoon aan Rob Hajer: Froukje Hajer, Dinie Goezinne, Kring Andragologie, en Margreeth Broens Kring Andragologie en Learn for Life, werkten aan het verslag van de dag en andere teksten over volwasseneneducatie en samenlevingsopbouw. Aan de maatschappelijke kwesties waar leren een bijdrage aan kan leveren, plattelandsontwikkeling, gelijke kansen, duurzaamheid en cultuureducatie en cultuurpolitiek werkten ook anderen mee. In april 2024 was de geïllustreerde inspiratiebundel 'Sociaal leren, vroeger en nu' klaar. Informatie over de inspiratiebundel is te vinden op de website van Learn for Life

<https://www.learn-for-life.nl/onlangs-verschenen/> en te downloaden op de website van de Kring Andragologie: <https://www.andragologie.org/kennisbank/boekenkast/sociaal-leren-vroeger-en-nu/>



Sociaal leren en actief burgerschap

Vanuit Learn for Life en de Kring Andragologie waren er diverse aanleidingen om in de vorm van een publicatie aandacht te schenken aan sociaal leren door en voor volwassenen op het terrein van wonen, leven en burgerschap, naast leren als individu voor, ter voorbereiding op, de arbeidsmarkt. Margreeth Broens maakte een eerste aanzet die de leden van de Kennisgroep Leven Lang Leren van commentaar voorzagen. De Kring Andragologie begon in 2024 met een nieuwe boekenreeks waarin de bijgestelde, geactualiseerde tekst door Margreeth, geredigeerd door Brenda de Jong verscheen: 'Sociaal leren en actief burgerschap - Beleid, theorie en praktijk' in april 2024. Het boek is een 'print on demand' publicatie en is ook te bestellen bij de lokale boekhandel. Voor informatie zie de website van Learn for Life: <https://www.learn-for-life.nl/persbericht-publicatie-sociaal-leren-en-actief-burgerschap/>

Bijeenkomst Staat van de volwasseneneducatie 2024

De onderwijsinspectie komt elk jaar met een publicatie over de staat van het onderwijs maar laat daarbij de volwasseneneducatie buiten beschouwing. Yvonne van der Heijden nam deel aan de bijeenkomst bij de VNG in Den Haag over de Nederlandse staat van de volwasseneneducatie 2024 van Maurice de Greef, Unesco-leerstoelhouder aan de Vrije Universiteit Brussel:

[https://www.vub.be/sites/default/files/2024-](https://www.vub.be/sites/default/files/2024-06/De%20staat%20van%20de%20Nederlandse%20Volwasseneneducatie%202024_VUB-2.pdf)

[06/De%20staat%20van%20de%20Nederlandse%20Volwasseneneducatie%202024_VUB-2.pdf](https://www.vub.be/sites/default/files/2024-06/De%20staat%20van%20de%20Nederlandse%20Volwasseneneducatie%202024_VUB-2.pdf)

Nederland bleek het vergeleken met andere landen echt niet zo goed te doen (en besteedt ook veel minder geld aan VE dan bijv. België).

2.3 Internationale netwerken

European Association for the Education of Adults (EAEA)

Learn for Life nam ook dit jaar weer deel aan de maandelijkse online bijeenkomsten die EAEA en ZSI organiseren op de eerste donderdag van de maand voor het project Engage4BIO. Daarnaast was Learn for Life aanwezig bij de algemene vergadering van de EAEA in Helsinki, in juni.

Elektronisch Platform Adult Learning Europe (EPALE) en bijeenkomst cultuurparticipatie

Learn for Life werkt geregeld samen met EPALE, een meertalige gemeenschap met open lidmaatschap voor docenten, leerkrachten, onderzoekers, academici, beleidsmakers en alle andere professionals die actief zijn op het terrein van de volwasseneneducatie in Europa. Een aantal leden van de Kennisgroep Leven Lang Leren is lid van EPALE. EPALE organiseerde samen met de Vlaamse tak van EPALE een bijeenkomst in Breda over cultuurparticipatie, met een creatieve vormingsactiviteit van Jumbo Klercq, een inleiding door filosoof Joke Hermsen voortbordurend op die van Jumbo. De bijeenkomst eindigde met het bezoek aan een tentoonstelling over migratie.

2.4 Vrijwilligers

Learn for Life is een vrijwilligersorganisatie. Dit houdt in dat bijvoorbeeld de deelnemers aan werkbezoeken aan Learning Cities vrijwilligers zijn en ook de mensen die namens Learn for Life aan netwerkverbanden deelnemen. Vrijwillige medewerkers zijn verzekerd.



2.5 Bestuur in 2024

Vicevoorzitter Yvonne van der Heijden heeft met ingang van januari 2024 de functie van penningmeester op zich genomen. We zochten en verwelkomden in het najaar een nieuw bestuurslid: Mirjam Bloedjes. Mirjam wordt bestuurslid per januari 2025. We zijn nog op zoek naar meer nieuwe bestuursleden.

Aan het einde van het verslagjaar bestond het bestuur uit:

Yvonne van der Heijden (vicevoorzitter en penningmeester)
Margreeth Broens (secretaris)

De positie van voorzitter is vacant (sinds 1 juli 2020)

Het bestuur vergaderde vijf keer in 2024: op 24 januari, 20 maart, 21 mei, 24 oktober en 27 november, in Utrecht op ons bezoekadres. Alle vergaderingen vonden live plaats. Daarnaast hebben we nog samen een kennismakingsgesprek gevoerd in mei met Tineke Posthoorn.

2.6 Ondersteuning

Fred Kooij verzorgde de financiële administratie en is onze vraagbaak voor financiële zaken.

Maria Linkogle ondersteunde het bestuur bij de verslaglegging en voor de website als zzp'er.



3 Financieel verslag

3.1 Balans per 31 december 2024

		Balans per 31 december 2024													
		31 december 2024		31 december 2023				31 december 2024		31 december 2023					
ACTIVA							PASSIVA								
Vaste activa							Eigen Vermogen								
Materiële vaste activa							Kapitaal		62711		69306				
Website		4223		5892					-----		-----				
		-----		-----						62711		69306			
			4223		5892										
							Vreemd vermogen								
Vlottende activa							Kortlopende schulden								
Vorderingen							Onderhanden projecten		7000		5000				
Overige vorderingen		1136		673			Overlopende passiva		224		642				
		-----		-----					-----		-----				
			1136		673						7224		5642		
Liquide middelen			64576		68383										
			-----		-----						-----		-----		
Totaal activa			69935		74948		Totaal passiva			69935		74948			
			=====		=====					=====		=====			



3.2 Toelichting op de balans per 31 december 2024

ACTIVA							
Materiële vaste activa							
Mutaties in de materiële vaste activa in het boekjaar zijn hieronder samengevat:							
					Website		
Aanschafwaarde					8343		
Cumulatieve afschrijving					-2451		

Boekwaarde eind 2023					5892		
Investeringen					0		
Afschrijvingen					-1669		

Mutaties boekwaarde					-1669		
Aanschafwaarde					8343		
Cumulatieve afschrijving					-4120		

Boekwaarde eind 2024					4223		
					=====		
Vlottende activa							
					31-12-2024		31-12-2023
<u>Vorderingen</u>							
<u>Overige vorderingen</u>							
Nog te ontvangen bedragen					1027		673
Overige vooruitbetaalde bedragen					109		0
Nog te factureren onkosten					0		0
					-----		-----
					1136		673
					=====		=====
<u>Liquide middelen</u>							
Rabo	NL51 RABO 0375 2944 65				2731		3211
Rabo	NL37 RABO 1096 1749 52				61845		65172
					-----		-----
					64576		68383
					=====		=====



3.2 Toelichting op de balans per 31 december 2024

PASSIVA						
				31-12-2024		31-12-2023
Eigen Vermogen						
<u>Kapitaal</u>						
Stand per 1 januari				69306		67538
Resultaat boekjaar				-6595		1768
				-----		-----
Stand per 31 december				62711		69306
				=====		=====
<u>Kortlopende schulden</u>						
Onderhanden projecten						
Engage4BIO				7000		5000
				-----		-----
				7000		5000
				=====		=====
<u>Overlopende passiva</u>						
Overige nog te betalen bedragen				224		642
				=====		=====



3.3 Staat van baten en lasten 2024

					2024			2023
Subsidies en bijdragen				3509			19172	
Projectkosten				2662			9819	
				-----			-----	
Bruto bedrijfsresultaat					847			9353
Huisvestingskosten				1450			1135	
Verkoopkosten				675			590	
Kantoorkosten				2161			2761	
Algemene kosten				2226			1882	
Afschrijvingen				1669			1608	
				-----			-----	
Som der kosten					8181			7976
					-----		-----	
Bedrijfsresultaat					-7334			1377
Rentebaten en soortgelijke opbrengsten				1027			700	
Rentelasten en soortgelijke kosten				-288			-309	
				-----			-----	
Som der financiële baten en lasten					739			391
					-----		-----	
Resultaat					-6595			1768
					=====		=====	



3.4 Toelichting op de staat van baten en lasten over 2024

			2024		2023
<u>Subsidies en bijdragen</u>					
Festival van het Leren			0		0
GIRA			0		8587
Learning Cities			3509		10585
Engage4BIO			0		0
			-----		-----
			3509		19172
			=====		=====
<u>Projectkosten</u>					
Festival van het Leren			0		132
GIRA			0		3141
Learning Cities			2662		6241
Engage4BIO			0		305
			-----		-----
			2662		9819
			=====		=====
Totaal projectresultaat			847		9353



3.5 Projecten

			2024		2023
Festival van het Leren					
	Projectbijdragen		0	0	
	Uren		0	0	
	Reiskosten		0	0	
	Verblijfkosten		0	0	
	Activiteitenkosten		0	0	
	PR		0	0	
	Website		0	-132	
			-----	-----	
				0	-132
			=====	=====	
GIRA					
	Subsidie		0	8587	
	Uren		0	0	
	Reiskosten		0	-1642	
	Verblijfkosten		0	-1367	
	Activiteitenkosten		0	-132	
			-----	-----	
				0	5446
			=====	=====	
Learning Cities					
	Subsidie		3509	10585	
	Uren		0	0	
	Reiskosten		-1414	-3709	
	Verblijfkosten		-1248	-2147	
	Activiteitenkosten		0	-385	
			-----	-----	
				847	4344
			=====	=====	



4 Bestuursverklaring

Het bestuur van de Stichting Learn for Life te Utrecht verklaart hierbij dat het financieel verslag over het boekjaar 2023 door het bestuur zelf is opgesteld.

Het bestuur verklaart dat dit financieel verslag de vermogenspositie alsmede het saldo van de staat van baten en lasten juist weergeeft en dat alle bezittingen en verplichtingen in dit financieel verslag zijn opgenomen.

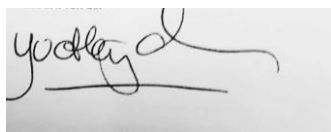
Aan de stichting zijn geen organisaties, waaronder steunstichtingen of vriendenstichtingen, verbonden waarop het bestuur beleidsbepalende invloed heeft.

Tevens verklaart het bestuur dat buiten de in dit financieel verslag aangegeven middelen de stichting geen andere middelen ter beschikking staan.

Tot op heden hebben zich geen gebeurtenissen na de balansdatum voorgedaan die van materiële invloed zouden zijn op dit financieel verslag.

Utrecht, 25 mei 2025

Het bestuur



Mevrouw Y.M.A.H. van der Heijden
vice voorzitter en penningmeester



Mevrouw M.L. Broens
secretaris





Stichting Learn for Life
Bemuurde Weerd OZ 12
3514 AN Utrecht
www.learn-for-life.nl

info@lflplatform.net
facturen@lflplatform.net

