



## Visie- en doelstellingen Learn for Life



Learn for Life

Bemurde Weerd O.Z. 12  
3414 AN Utrecht

T: 06-31197742  
info@platformlearnforlife.nl  
www.lflplatform.net



Dutch Platform for  
International Adult  
Education

## Inhoud

1. Wat is Learn for Life .....	3
2. Waarvoor staat Learn for Life .....	3
3. Voor wie zet Learn for Life zich vooral in als het gaat om volwasseneneducatie..... en leven lang leren?	5
4. Waarom is de missie van Learn for Life van belang .....	5
5. Waarin onderscheidt Learn for Life zich .....	6
6. De Europese context van Life Long Learning .....	7
7. Wat doet Learn for Life om haar missie en doelstellingen te bereiken .....	8
Volwasseneneducatie en leven lang leren promoten .....	8
Beleidsbeïnvloeding .....	9
Bijdrage aan Europees en internationaal beleid .....	9
Ondersteuning professionals .....	10

## 1. Wat is Learn for Life

Learn for Life is een onafhankelijk platform voor lokale, regionale en nationale organisaties die actief zijn op het gebied van volwasseneneducatie en leven lang leren. De nadruk ligt daarbij op de non-formele educatie maar als netwerkorganisatie werkt Learn for Life ook samen met organisaties die actief zijn in de formele volwasseneneducatie.

Learn for Life is voortgekomen uit de internationale commissie van de Stichting voor Volkshogeschoolwerk en zet zich vanuit die historische context ook in voor het uitwisselen en verdiepen van ervaringen over het leren van volwassenen vanuit het perspectief van het Europese beleid rond een leven lang leren. In 2015 is Learn for Life samen gegaan met De Nieuwe BV, een voortzetting van de Beraadsgroep Vorming.

Vanuit haar internationale oriëntatie is Learn for Life lid van de EAEA, the European Association for Education of Adults.

## 2. Waarvoor staat Learn for Life

De missie van Learn for Life is te bevorderen dat alle volwassenen toegang hebben tot kwalitatief goede vormen van formele en

non-formele educatie die toegesneden is op hun leer- en ontwikkelvraag, zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen en een actieve rol kunnen spelen in de samenleving in de meest brede zin. Volwasseneneducatie zien wij als een mensenrecht en een algemeen goed.

Voor Learn for Life zijn volwasseneneducatie en een leven lang leren niet alleen een middel om bij te dragen aan de ontwikkeling van individuen, maar ook aan een duurzame en inclusieve (groei van een) samenleving, waarin waarden als sociale gelijkheid, vrede en rechtvaardigheid, sociale cohesie, democratie, actief burgerschap, creativiteit en innovatie een belangrijke rol spelen. Learn for Life sluit zich daarbij aan bij het Manifesto for Adult Learning in the 21<sup>st</sup> Century van de EAEA, dat in 2016 werd gepubliceerd.<sup>1</sup>

Volwasseneneducatie en leven lang leren omvatten in de visie van Learn for Life daarom meer dan het bieden van mogelijkheden aan volwassenen om zich te ontwikkelen in hun loopbaan en te participeren op de arbeidsmarkt. Volwasseneneducatie levert ook een bijdrage aan de brede maatschappelijke participatie van volwassenen als actief en verantwoordelijk burger en geeft hen tools in handen voor persoonlijke ontwikkeling en groei. Daarbij anticiperen we steeds op de actuele maatschappelijke ontwikkelingen zoals bijvoorbeeld de vluchtelingen crisis en de integratie van vluchtelingen in onze samenleving.

Daarnaast draagt volwasseneneducatie bij aan sociale cohesie en een inclusieve

samenleving waarin alle bevolkingsgroepen mee kunnen doen en een bijdrage kunnen leveren.

Volwasseneneducatie en leven lang leren kunnen gaan om de verwerving van basisvaardigheden als taal, rekenen en digitale vaardigheden, maar ook om beroepsopleidingen, hobbycursussen, creativiteitsontwikkeling, duurzaamheid en opvoedings- en gezondheidsvaardigheden.

Om haar doelstellingen en brede kijk op leren en ontwikkelen van volwassenen te realiseren werkt Learn for Life als netwerkorganisatie samen met een breed scala aan partners dat zich richt op verschillende aspecten van volwasseneneducatie, zoals arbeidsparticipatie, opvang en integratie van vluchtelingen, de aanpak van basisvaardigheden en laaggeletterdheid, de ontwikkeling van gezondheidsvaardigheden, armoedebestrijding en de toegang tot educatie voor volwassenen in plattelands- en krimpregio's.

Tenslotte wil Learn for Life volwasseneneducatie en leven lang leren stimuleren voor doelgroepen die in het verleden vooral negatieve ervaringen

in het onderwijs hebben opgedaan. Learn for Life wil hen laten zien dat leren en ontwikkelen voor volwassenen inspirerend en aantrekkelijk kan zijn voor zowel de eigen loopbaan als persoonlijke groei.

Als Learn for Life staan we daarom allerlei vormen van volwasseneneducatie voor, die op maat bijdragen aan plezier in leren en aan de ontwikkeling van en vertrouwen in de eigen competenties en vaardigheden. Learn for Life richt zich in eerste instantie op non-formele educatie. Non-formele educatie is minder gericht op het behalen van officieel vastgelegde kwalificaties, diploma's en niveaus die middels een examen moeten worden aangetoond. Daarmee kan non-formele educatie meer anticiperen op de persoonlijke leervraag van volwassenen en nadruk leggen op datgene dat volwassenen wíl kunnen. Deze vorm van educatie kan ook kleine stappen in leerresultaat en minder makkelijk 'hard' te maken opbrengsten van leren in zicht brengen, zoals persoonlijke ontwikkeling, zelfvertrouwen en sociale inclusie.



<sup>1</sup> Manifesto for Adult Learning in the 21<sup>st</sup> Century, EAEA, Brussel. [www.eaea.org](http://www.eaea.org), <http://eaea.org/wp-content/uploads/2018/02/manifesto.pdf>

### 3. Voor wie zet Learn for Life zich vooral in als het gaat om volwasseneneducatie en leven lang leren?

Learn for Life zet zich specifiek in voor individuen en groepen met afstand tot leren, omdat leren voor hen niet vanzelfsprekend is of omdat ze kampen met fysieke of andere beperkingen of wonen in gebieden met afstand tot leermogelijkheden en daardoor een zwakke positie in de samenleving hebben. Daarnaast richt Learn for Life zich op professionals (al dan niet betaald) die in het veld vormgeven aan een leven lang leren voor de bovengenoemde doelgroep of middels onderzoek een bijdragen leveren aan de ontwikkeling van volwasseneneducatie en leven lang leren.

### 4. Waarom is de missie van Learn for Life van belang

Voor veel volwassenen waar Learn for Life zich op richt geldt dat ze moeilijk te motiveren zijn om weer te gaan leren of studeren. Vaak zien ze leren en opleiden vooral als een nieuwe stresservaring.<sup>2</sup> Slechts 17% van de Nederlandse bevolking tussen 24 en 65 jaar maakt gebruik van de leermogelijkheden die er zijn. Hoogopgeleiden vinden steeds vaker de weg naar scholings- en ontwikkelingsmogelijkheden, zo blijkt bijvoorbeeld uit het rapport van de commissie Sap, maar laagopgeleiden zijn nog steeds sterk ondervertegenwoordigd. Nog steeds is het percentage vroegtijdige schoolverlaters veel te hoog en is het voor ouderen extra moeilijk na een periode van ontslag of werkloosheid terug te keren in het arbeidsproces. Het aantal mensen met lage basisvaardigheden (taal, rekenen en digitale vaardigheden) blijft onverminderd hoog<sup>3</sup>. Het beleid van de overheid op het gebied van leven lang leren heeft de laatste jaren weinig prioriteit gekregen. Toch vereist de ambitie van het kabinet om van Nederland een toonaangevende kennis- en diensteneconomie te maken dat geïnvesteerd wordt in leven lang leren.

Daarnaast is er sprake van toenemende ongelijkheid in de samenleving. Zowel als het gaat om inkomen en vermogen, maar ook als het gaat om de sociaal culturele context waarin hoog- en laagopgeleiden leven. De WRR en het SCP hebben al in 2014 gewaarschuwd voor een verdere tweedeling van de samenleving in de publicatie "Gescheiden werelden".<sup>4</sup> Ongelijkheid dreigt ook in toenemende mate in de zorg en als het gaat om gezondheid en levensduur en de participatie in de digitale kennismaatschappij. Dit alles verhoogt de risico's op economische en sociale uitsluiting van die groepen waarvoor Learn for Life zich in het bijzonder wil inzetten.

van leven lang leren en ontwikkelen zoals omschreven in het Manifesto for Adult Learning in the 21<sup>st</sup> Century en beschouwt leven lang leren niet alleen vanuit het belang voor het individu maar ook vanuit het belang voor de ontwikkeling van een inclusieve samenleving. Die brede visie betekent ook in de ogen van Learn for Life dat er meer nodig is voor volwaardige participatie van volwassenen dan beter leren lezen, schrijven, rekenen en het hebben van voldoende digitale vaardigheden.

De historie van Learn for Life voegt ook een internationaal perspectief toe aan datgene waarvoor we ons inzetten. We zijn actief in Europese en internationale netwerken en internationale projecten en brengen die ervaringen mee in de Nederlandse context.

Tenslotte is Learn for Life een vrijwilligersorganisatie en heeft daarmee een onafhankelijke positie in het veld van educatie en leven lang leren. Learn for Life benut die positie om samenwerking en partnerschap te bevorderen van alle stakeholders in het veld. Als vrijwilligersorganisatie

### 5. Waarin onderscheidt Learn for Life zich

Leven lang leren wordt vaak gezien in relatie tot employability en loopbaanontwikkeling. Veel instrumenten die worden ingezet voor LLL zijn daarop gebaseerd. Learn for Life richt zich echter op de brede interpretatie

Ask many questions  
Life is a learning process.  
You are learner.  
Seek answers to the  
puzzles of your life  
(Lailah Gifty Akita, Ghanese teacher and author)

<sup>2</sup> Advies commissie vraagfinanciering MBO. Doorleren werkt. <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2017/04/04/advies-commissie-vraagfinanciering-mbo-doorleren-werkt>

<sup>3</sup> Rapport aanpak laaggeletterdheid. 2016. Algemene Rekenkamer. PIAAC: Kernvaardigheden voor Werk en Leven - Resultaten van de Nederlandse Survey 2012. Ecbo, 2013.

<sup>4</sup> Gescheiden werelden? Een verkenning van sociaal-culturele tegenstellingen in Nederland. 2014. Een gezamenlijke uitgave van het Sociaal Cultureel Planbureau en de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid.



# NEVER STOP LEARNING

zijn wij niet in concurrentie of competitie met andere organisaties in het veld, maar kan Learn for Life juist een verbindende rol vervullen.

## 6. De Europese context van Life Long Learning

Wat Learn for Life doet in de Nederlandse context sluit aan bij wat de Europese koepelorganisatie EAEA signaleert in haar Manifesto for Adult Learning in de 21<sup>st</sup> Century. Vanuit haar missie en visie en haar historische wortels in het internationale veld van non-formele educatie, wil Learn for Life bijdragen aan de visie van de EAEA voor versterking van de volwasseneneducatie. Met de EAEA vinden wij dat, in het bijzonder de non-formele educatie, een bijdrage

levert aan:

- Europese strategieën voor een slimme, duurzame en inclusieve groei;
- De waarden die centraal staan in de Europese strategie zoals rechtvaardigheid, sociale cohesie, een actief burgerschap en ook creativiteit en innovatie;
- Het vergroten van de werkgelegenheid door mensen (weer) aan het werk te krijgen door hun vaardigheden en competenties te herijken, te verbeteren en door hen indien nodig nieuwe vaardigheden te leren;
- Inspanningen die ondernomen worden om het grote aantal mensen (80 miljoen) met lage basisvaardigheden terug te dringen. Deze groep profiteert minder van een leven lang leren dan hoger opgeleide mensen. Via volwasseneneducatie kunnen die lager opgeleide mensen bereikt worden om hen vervolgens de beschikking over nieuwe mogelijkheden te geven;
- Het realiseren van de EU-doelstelling van ten minste 20 miljoen minder mensen die slachtoffer van armoede of sociale uitsluiting zijn of die dat dreigen te

worden. Via onderwijs en opleidingen kunnen zij namelijk weer meer zelfvertrouwen krijgen en manieren vinden om sociaal te integreren of een (betere) baan te vinden.

Van werkgelegenheid en groei, van klimaatverandering tot de interne markt, van migratie tot mondiale kwesties en democratische veranderingen, de volwasseneneducatie levert een bijdrage aan het verwezenlijken van zowel de EU 2020-agenda als aan de agenda van Commissievoorzitter Juncker. Daarnaast is educatie een belangrijk hulpmiddel voor het realiseren van de Agenda 2030 van de VN en de bijbehorende duurzame ontwikkelingsdoelen.

## 7. Wat doet Learn for Life om haar missie en doelstellingen te bereiken

Als kleine vrijwilligersorganisatie met een groot netwerk, zowel nationaal als Europees, zet Learn for Life zich op verschillende manieren in om haar missie en doelstellingen te verwezenlijken. Als organisatie met beperkte eigen middelen en inzet van vrijwilligers die hun werkzaamheden veelal combineren met een baan of andere activiteiten kan die bijdrage niet anders zijn dan bescheiden. Learn for Life kan niet zelf grootschalige

activiteiten ontplooiën of zelfstandig onderzoek doen, maar kan wel via samenwerking met een breed scala aan partners proberen zo effectief mogelijk bij te dragen aan de bevordering van leven lang leren. Behalve door deelname aan relevante (Europese) projecten en netwerken, beleidsbeïnvloeding, stimuleren van onderzoek en deelname aan (gesubsidieerde) projecten en activiteiten op nationaal en Europees niveau. Learn for Life wil een verbindende factor zijn in het veld van leven lang leren en non-formele educatie door het opzetten van een netwerkstructuur voor professionals en organisaties die zich inzetten voor onze doelen. Voor dit netwerk wil zij ook een platform vormen voor opinievorming, kennisdeling en ontwikkeling middels themabijeenkomsten, ronde tafelgesprekken en andere vormen van discussie en debat.

### Volwasseneneducatie en leven lang leren promoten

In het kader van promoten van non-formele educatie en leven lang leren heeft Learn for Life zich de afgelopen 6 jaar vooral gericht op de organisatie van het Festival van het Leren. Zij organiseert de landelijke dag en bevordert lokale activiteiten in de Week van het Leren. De stichting is vanaf het begin op zoek gegaan naar partners die willen bijdragen in geld en activiteiten zoals de Leerwerkloketten, het programma Erasmus+ en CINOP. Het festival promoot leven lang leren door de verkiezing van toppers, leermeesters en internationale projecten en is uitgegroeid tot een belangrijke netwerkmanifestatie. Momenteel wordt in samenwerking met partners gezocht naar een meer regionale invulling van het festival en een beperktere rol van Learn for Life.

<sup>5</sup> European Network for Education and Training. [www.european-net.org](http://www.european-net.org)  
<sup>6</sup> European Basic Skills Network. <http://www.basicsskills.eu>

## Beleidsbeïnvloeding

LEARN FOR LIFE wil de overheid, nationaal, regionaal of lokaal, aanspreken op haar regierol in het kader van leven lang leren en volwasseneneducatie (middels de Wet Educatie Beroepsonderwijs en andere wetgeving en stimuleringsmaatregelen) en op de afstemming van nationaal en Europees beleid met betrekking tot een leven lang leren. Zij reageert op verzoek of handelt vanuit eigen initiatief door een gesprekspartner te zijn voor relevante ministeries en instituties over thema's op het gebied van internationalisering en volwasseneneducatie. Het gaat daarbij met name om de ministeries van OCW en SZW en het Ministerie van Binnenlandse zaken.

Daarnaast organiseert de stichting sinds enkele jaren in samenwerking met anderen ronde tafelbijeenkomsten met onderzoekers en beleidsmakers die zich bezig houden met volwasseneneducatie en leven lang leren op zowel nationaal als regionaal en lokaal niveau. Centraal staat daarbij discussie en uitwisseling over wat het Europese beleid in de Nederlandse context betekent of zou moeten betekenen en hoe non-formele educatie kan worden gestimuleerd.

## Bijdrage aan Europees en internationaal beleid

In de afgelopen vijf jaren heeft Learn for Life de ontwikkelingen in het Europees beleid ten aanzien van een leven lang leren niet alleen gevolgd, maar ook actief getracht te beïnvloeden door deelname aan diverse

consultaties en conferenties (Future Forum) en door participatie in organisaties als EAEA, EUNET<sup>5</sup> en EBSN<sup>6</sup>.

Learn for Life volgt actief het Europees beleid ten aanzien van de volwasseneneducatie door het verspreiden van publicaties, netwerkvorming en door zelf en in samenwerking met anderen, internationale projecten te ontwikkelen en te realiseren. Voorbeelden daarvan zijn Learning Heart (2009-2011), Sowing the Learning Seeds (2010-2011), SMART(2010-2012), Vital Villages (Grundtvig workshop), I-CARE (2012-2014), SEA (2013-2014), Tackling Poverty (2014-2015), Mehrwert Europa Mehrwert Frieden (2014-2015), EIFEL (2015), AVA (2015-2016), Silver Learners (2016-2018), EI3L (2016-2018), EISEL (2018-2019) en READ IT (2017-2019).

Doel van deelname aan Europese projecten is om te leren van anderen en onze eigen ervaringen door te geven aan die anderen. We maken daarbij gebruik van Europese fondsen op het gebied van internationalisering, zoals het huidige Erasmus+ programma.

Verder is Learn for Life actief in voorlichting en publicaties over het Nederlandse beleid in relatie tot de internationale ontwikkelingen. Zij doet dit door lokale en regionale organisaties te stimuleren in de ontwikkeling en vormgeving van hun internationaliseringsbeleid op het gebied van non-formele educatie. Daarnaast reikt zij jaarlijks de internationaliseringsprijs uit voor het meest

aansprekende project dat leven lang leren bevordert in een internationale context.

## Ondersteuning professionals

Learn for Life richt zich met name op de ondersteuning van professionals en (semiprofessionele) vrijwilligers in de non-formele educatie. Learn for Life stimuleert daarbij uitwisseling en samenwerking tussen theorie, onderzoek en praktijk binnen de volwasseneneducatie. Zij doet dit door samen te werken met universiteiten, hogescholen, alumniverenigingen en onderzoeksinstituten.

Daarmee probeert Learn for Life in het veld van de non-formele educatie uitwisseling van kennis en ervaring te stimuleren en daarmee bij te dragen aan de verhoging van de kwaliteit.

Bestuur Learn for Life  
Utrecht, 2018



"Anyone who stops learning is old, whether at twenty or eighty. Anyone who keeps learning stays young." (Henry Ford)

<sup>5</sup> European Network for Education and Training. [www.european-net.org](http://www.european-net.org)  
<sup>6</sup> European Basic Skills Network. <http://www.basicsskills.eu>